

ACTIVITE 2

(retranscription de la version orale (2'30") par l'interviewer, validée par l'interviewée)

Interviewer : On va commencer plutôt par votre trajectoire à vous, votre formation scolaire puis universitaire ensuite, et comment vous êtes arrivée en thèse.

Interviewée : D'accord. Je suis entrée à l'école normale, pas supérieure, l'école normale de jeunes filles à Nancy, puis à l'issue de l'école – je me suis rendue compte que je n'avais pas du tout envie d'être institutrice. J'avais la possibilité de passer un concours pour entrer dans les IPES [Instituts préparatoires à l'enseignement secondaire]. Normalement, quand on entre à l'école normale, nos études sont payées, mais si on quitte sans remplir son contrat de dix ans d'enseignement, on doit rembourser les études ; je ne voulais pas que mon père rembourse mes études, j'ai donc tenté de réussir ce concours IPES qui permettait aux élèves de l'école normale d'entrer en formation propédeutique et de poursuivre leur enseignement à l'université. J'ai fait mes études supérieures dans ce cadre-là.